

Спецификација предмета за књигу предмета

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| Студијски програм | Језик, књижевност, култура | | |
| Изборно подручје (модул) | Заједнички | | |
| Врста и ниво студија | Основне академске | | |
| Назив предмета | Немачки језик 2 | | |
| Наставник (за предавања) | Срдић С. Смиља | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе) | Ивановић Д. Бранислав | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН) | | | |
| Број ЕСПБ | 3 | Статус предмета (обавезни/изборни) | изборни |
| Услов | | | |
| Циљ предмета | Упознавање и активно овладавање морфолошким закономностима везаним за флексију имен | | |
| Исход предмета | Постизање трајности активних знања студената на нивоу теорије везане за флексију именица, заменица, детерминатива, адјектива, ограничену могућност степеновања адверба и улогу непроменљивих класа речи са перманентним интегративним приступом с циљем увида у укупност језичких закономности везаних за морфолошки подсистем савременог немачког језика, као и оспособљеност за идентификацију различитих флективних облика наведених | | |
| Садржај предмета | Класа речи ИМЕНИЦА: семантичке супкласе именица, род именица, број код именица. Градежни систем немачког језика и деклинационе класе именица. Деклинација именица страног порекла. Класа речи ДЕТЕРМИНАТИВ: супкласификација детерминатива, деклинација детерминатива и употреба детерминатива. Класа речи ЗАМЕНИЦА: однос класе речи заменица и детерминатив, супкласификација заменица, деклинација заменица и употреба заменица. Класа речи АДЈЕКТИВ: врсте адјективске деклинације (јака, слаба и мешовита), релативна и апсолутна компарација адјектива. Класа речи АДВЕРБ: однос класа речи адјектив и адверб, супкласификација адверба, грађење и употреба заменичких прилога. Класа речи ПРЕДЛОГ: | | |
| Теоријска настава | Класа речи ИМЕНИЦА: семантичке супкласе именица, род именица, број код именица. Градежни систем немачког језика и деклинационе класе именица. Деклинација именица страног порекла. Класа речи ДЕТЕРМИНАТИВ: супкласификација детерминатива, деклинација детерминатива и употреба детерминатива. Класа речи ЗАМЕНИЦА: однос класе речи заменица и детерминатив, супкласификација заменица, деклинација заменица и употреба заменица. Класа речи АДЈЕКТИВ: врсте адјективске деклинације (јака, слаба и мешовита), релативна и апсолутна компарација адјектива. Класа речи АДВЕРБ: однос класа речи адјектив и адверб, супкласификација адверба, грађење и употреба заменичких прилога. Класа речи ПРЕДЛОГ: | | |
| Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад) | Кратка рекапитулација усвојених теоријских знања током предавања. Идентификација различитих флективних облика класа речи именица, детерминатив, заменица, адјектив. Идентификација адверба. Структурне вежбе за разликовање адјектива и адверба. Комплементационе и трансформационе вежбе код множине именица. Комплементационе вежбе адјективске деклинације и поређења придева, идентификација адјектива у реченици и тексту. Комплементационе вежбе употребе одређеног, неодређеног и нултог члана. Комплементационе вежбе за утврђивање знања употребе предлога. Увежбавање значења најфреквентнијих конјунктора и субјунктора и реда речи у реченици после конјунктора и | | |
| Литература | <ol style="list-style-type: none"> 1 Dr. Smilja Srdić: Morphologie der deutschen Gegenwartssprache. Beograd, 2008 2 Gerhard Helbig / Joachim Buscha: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht 3 Duden, Band IV: Grammatik der deutschen Gegenwartssprache 4 Dreyer / Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (вежбанка за практичну наставу) 5 Jovan Đukanović / Branislava Popović: Deutsches Übungsbuch. Teil I (вежбанка за практичну | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | |
| Предавања | Вежбе | ДОН | Студијски истраживачки рад |
| 2 | 1 | | |
| Методе извођења наставе | 1. Интерактивна предавања са активним учешћем студената и перманентно развијање дискусије о појединим феноменима везаним за морфолошки подсистем савременог немачког језика. 2. Вежбе које се састоје у концизног обнављању теоријских проблема из морфологије презентованих на предавањима. Средиште вежби чини активан практични рад на идентификацији, трансформацијама и увежбавању облика наведених врста речи на непознатим реченицама и текстовима. | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 20 |
| практична настава | 10 | усмени испит | 60 |
| колоквијуми | | | |
| семинари | | | |